

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 31.03.2025 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
с. Докторово А.А. Кондратьева
Приказ от 31.03.2025 № 16



**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения села
Докторово Лебедянского муниципального
района Липецкой области
за 2024 год**

Оглавление

Введение

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией
2. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся
3. Оценка организации учебного процесса
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования
9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Целями проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованности выпускников, достижения воспитанников детского сада;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно- методическое обеспечение и библиотечно- информационное обеспечения;
- материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедуру самообследования МБДОУ с. Докторово регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №237-ФЗ (пункт 13 часть 3 статьи 29), приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (поправки приказа Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218), приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ № 15 МБДОУ с. Докторово от 18.03.2024 г. «О проведении процедуры самообследования», постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации».

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Докторово Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее – ДООУ)
Руководитель	Кондратьева Ангелина Анатольевна
Адрес организации	399648, Липецкая область, Лебедянский район, село Докторово, улица Набережная, дом 1а, помещение 3
Телефон , факс	8(47466)42-4-33
Адрес электронной почты	dsaddok@mail.ru

Сайт	https://dsdoktorovo.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 48Л01 № 0001768, регистрационный № 1588 от 10.05.2017г., выданной Управлением образования и науки Липецкой области

Режим работы учреждения: с 7.30 до 17.00. В ДОУ 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 2-х до 7 лет. Количество мест – 20, средняя численность воспитанников – 10 чел.

Количественный состав подгрупп:

I младшая подгруппа - 3 воспитанников;

средняя подгруппа - 3 воспитанников;

старшая подгруппа - 1 воспитанника;

подготовительная подгруппа – 3 воспитанника.

Наполняемость группы не превышена. Группа работала в режиме 9.5 часов; пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России 14 ноября 2013г., регистрационный номер №30384; с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа с детьми с ОВЗ по адаптированным программам дошкольного образования не реализуется.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используют информационно- коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимания уделяется личностно- ориентированным и здоровьесберегающим технологиям, что позволяет удовлетворить разнообразные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом возрастных и индивидуально- психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно- исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

За отчётный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессиональных стандартов: педагогические советы, дистанционные мастер-классы, интерактивные: консультации, лекции, круглые столы.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДООУ, образовательной программой дошкольного образования.

1. Оценка системы управления организации

Управление в ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления ДООУ являются общее собрание, педагогический совет. Общее руководство ДООУ осуществляет Общим собранием МБДООУ с. Докторово муниципального района Липецкой области. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Собрание родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования. Деятельность коллегиальных органов управления ДООУ осуществлялась в соответствии с утвержденными планами, оформлялись протоколы заседаний. Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДООУ и управлением образования администрации Лебедянского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

МБДООУ с. Докторово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворённость всех потребителей услуги.

Структура и механизм управления ДООУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей, сотрудников ДООУ.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики детей разновозрастной группы:

- количество детей с высоким уровнем развития- 2
- количество детей со средним уровнем развития- 7
- количество детей с низким уровнем развития-1

Эффективность педагогического процесса показывает динамика результатов освоения программы в 2024 году средний показатель вырос по сравнению с пред идущим годом. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ с. Докторово.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

2. Оценка организации учебного процесса

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования:

-«Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения села Докторово Лебедянского муниципального района Липецкой области», разработанная в соответствии с ФГОС ДОУ. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике; выстроено с учётом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих места в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание занятий, календарный учебный график. В ДОУ строго соблюдался максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с СанПиН.

Реализовались краткосрочные проекты «Народные промыслы», «Хочу расти здоровым», «Витамины- наши друзья». Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Рабочая программа воспитания обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по воспитательным направлениям:

- физическому и оздоровительному
- этико-эстетическому
- трудовому
- познавательному
- социальному

Воспитанники и коллектив МБДОУ с. Докторово принимали участие в различных конкурсах и акциях:

Муниципальные конкурсы – 97 призовых мест:

- «Символ года» - 3 призовых места (Приказ № 18 от 10.01.2024г.)
- «На страже Родины своей» - 3 призовых места (Приказ № 83 от 28.03.2024 г.);
- «Все животные важны!» - 5 призовых мест (Протокол 26 от 09.02.2024)
- «Шедевры из цветов» - 2 призовых места (приказ № 84 от 28.03.2024 г.)
- «Мама-лучик золотой» - 2 призовых места (Протокол № 32 от 11.03.2024 г.)
- «Отчизны славные сыны»- 2 призовых места (Протокол № 31 от 04.03.2024 г.)
- «Нам не нужна война!» - 3 призовых места (Приказ № 120 от 15.05.2024г.)
- «Лес глазами детей» -2 призовых места (Протокол № 52 от 25.04.2024г.)
- Пасхальный фестиваль 2023 г. – 3 призовых мест (Приказ № 189 от 19.04.2024)
- «Живи Земля!» -1 место (Протокол № 53 от 26.04.2024 г.)
- «Космос-глазами детей»- 2призовых места (Протокол № 25 от апреля 2024г.)
- День Великой Победы – 1 место (Протокол № 61 от 15.05.2024 г.)
- «ВЕСНА.ОТЕЧЕСТВО.ПОБЕДА»- 6 призовых мест (Отдел культуры администрации Лебедянского района 2024)
- «Наша дружная семья»- 4 призовых места (Отдел культуры администрации Лебедянского района 2024)
- «День российского флага»- 6 призовых мест (Приказ № 24 от 26.08.2024)

«Экология – дело каждого» -4 грамоты 26.07.2024

«Урожай-2024» - 5 (Приказ 125 от 30.08.2024)

«Всей семьей на ГТО» - победитель

«Мама – это тебе!» - 5 призовых мест (Отдел культуры администрации Лебедянского района, 2024)

«Милая, любимая, родная» - 2 место (протокол № 43 ноябрь 2024 г.)

«Вместо елки новогодний букет» - 3 призовых места

«Маленькие дети на большой планете»- 9 призовых места (Отдел культуры администрации Лебедянского района 2024)

«О, Родина великая моя» - 5 призовых места (Отдел культуры администрации Лебедянского района 2024)

Сертификат за участие в проекте «Всей семьей» 2024 г.

Районный конкурс на лучшее новогоднее оформление фасада здания «Зимняя сказка» -1 место

Радость Победы – 1 место (Приказ 192 от 22.04.2024 г.)

За 2023 г. в муниципальных конкурсах было 77 призовых мест, в 2024 г. - 97 призовых мест.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ села Докторово строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, так как полноценное развитие личности ребёнка в условиях дошкольного учреждения обеспечивается через включение родителей в воспитательно- образовательную работу с детьми.

Для решения этих задач используют различные формы работы:

-мероприятия перед приёмом ребёнка (первый контакт с родителями , беседа при подаче заявления, предварительное посещение группы и др.);

-индивидуальные контакты;

-представление информации (выкладывание брошюр, памяток, официальный сайт ДОУ и др.);

-групповые родительские собрания, консультации;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-анкетирование;

-организованная образовательная деятельность с присутствием родителей;

-выставки совместных работ;

- дистанционное участие в мероприятиях;

-заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану здоровья детей, современное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими

упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является правильная организация дня воспитанников, а также формирование здорового образа жизни.

В целях снижения заболеваемости воспитанников, педагогов и персонала проводятся профилактические мероприятия. Все сотрудники -100% привиты против Гриппа, воспитанники (по желанию родителей)- прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок- 100 %. В ДОО реализуется план закаливающих мероприятий.

Медицинское обслуживание на условиях договора, осуществляется «ГУЗ Лебедянская ЦРБ» в медицинском подразделении ФАП с. Докторово, который расположен в одном здании с ДОО. Несколько раз в месяц приезжают врачи осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях ДОО, также дважды в год воспитанники проходят антропометрию.

Случаи: травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствовали. Нарушения санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим) отсутствовали.

Воспитанники и сотрудники тесно взаимодействуют с социальными партнерами тематические экскурсии, мероприятия: Докторовский филиал МБОУ СОШ с. Большое Попово («Пушкинский день»; «Гуляй масленица» «Выпускной бал»), сельская библиотека с. Докторово («День рождения Пушкина»; «Это мой любимый город Лебедянь», «День рождения Агнии Барто»); «Докторовский центр культуры и досуга» репетиции, участие в концертах: «Международный женский день», «День Победы», «День Матери», ФАП с. Докторово экскурсия: («Всемирный день борьбы с туберкулёзом»).

Платные услуги в ДОО не оказываются.

Вывод. Образовательная программа дошкольного образования в ДОО реализуется в полном объёме. Рейтинг удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования- 100%.

4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада проходят дальнейшее обучение в Докторовском филиале МБОУ СОШ с. Большое Попово. Учителя дают высокую оценку уровня подготовки детей к школе:

Уровни готовности воспитанников	Количество воспитанников	Процентное соотношение
готовность	4 чел.	100%
условная готовность	0 чел.	0 %
условная неготовность	0 чел.	0 %
неготовность	0 чел.	0 %

По окончании 2023-2024 учебного года из МБДОУ с. Докторово было выпущено 4 воспитанников из них 3 ребенка зачислены в первый класс Докторовский филиал МБОУ СОШ с. Большое Попово и 1 ребенок в школу г. Липецка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляет 1 воспитатель и заведующий. Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 50 %, среднее специальное педагогическое образование - 50%. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, ежемесячно в режиме ВКС и очном, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все сотрудники прошли образовательный курс «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»

Курсы повышения квалификации прошли:

Руководитель: «Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями слуха в их социальной адаптации и реализации».

- «Обучение по вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» Протокол № 508/15 от 31.10.24 г.;
- «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций» от 05.12.2024 г. № 342422198976;
- «Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях организаций» от 02.12.24 г. № 772422333174.

Младший воспитатель:

- «Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО»
- «Обучение и воспитание детей в разновозрастных группах ДОО»

Воспитатель:

- «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО».

Вывод. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно хороший образовательный уровень. В организации сформирована оптимальная атмосфера, способствующая как общему профессиональному росту педагогов, так и развитию их уникальных педагогических талантов. При этом руководство уделяет первостепенное внимание реализации персональных образовательных целей и задач каждого сотрудника.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что полностью обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, энциклопедии, картотеки. ДООУ имеет локальную сеть, подключенную к сети Интернет, есть Wi-Fi, официальный сайт, группу ВКонтакте и электронную почту. Все работники ДООУ подписаны на газеты «Лебедянские вести», «Липецкая газета», «Добрая дорога Детства» и «Золотой ключик».

Учреждение располагает современной информационно-технической инфраструктурой: собственной локальной сетью с выходом в Интернет, беспроводной связью Wi-Fi, а также активными онлайн-платформами для взаимодействия с родителями - официальным сайтом и сообществом во ВКонтакте. В ДООУ имеются информационные стенды для родителей (законных представителей) в рекреациях здания ДООУ и в приемном помещении группы.

7. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагает полноценной материально-технической базой, которая обеспечивает все необходимые условия для развития и комфортного пребывания детей. В здании проведены все коммуникации: центральное водоснабжение, канализация и современное газовое отопление.

Особого внимания заслуживает систематическая работа по формированию развивающей предметной среды, которая способствует всестороннему развитию воспитанников. Светлые и просторные помещения создают благоприятную атмосферу для образовательной деятельности, а исправно функционирующее сантехническое оборудование обеспечивает комфортные условия пребывания.

В ДООУ имеются: групповое помещение, кабинет заведующего, столовая, спальная комната, пищеблок, прачечная, приемная.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, в ней присутствуют различные развивающие зоны: театральный уголок, спортивный уголок, уголок книги, игровая зона, зона конструирования, зона логических игр и др. В группе постоянно

обновляется игровое оборудование и информационные стенды, уголки. Пространство всех помещений оптимально насыщено предметами, обеспечивая баланс между необходимым и достаточным для разных видов деятельности ребёнка. Такая обстановка стимулирует развитие детей и помогает им проявлять инициативу и творчество.

В детском саду не только уютно, красиво и удобно, но и созданы комфортные условия для развития детей. Благодаря созданной развивающей среде наши воспитанники получают доступ ко всем возможностям и учатся эффективно использовать её элементы, что способствует их гармоничному развитию и успешной социализации.

ДОУ оснащен: 2 ноутбука, принтер и МФУ, есть интернет, педагоги в любое удобное для них время могут готовиться к ОД, к мероприятиям, повышать свой профессионализм. На детской площадке все игровое оборудование соответствует требованиям СанПиН, имеются качели, детская карусель, балансиры, песочница, пластиковая горка и теневой навес. Имеется оборудование для людей с ОВЗ (таблички Брайля, мнемосхема, пандус).

В этом году оборудовали парковку для инвалидов, обновили мебель в группе: детские уголки для малышей, магазин, парикмахерская, мягкие модули диван и кресла, в приемной шкафчики для детской одежды, приобрели проектор, переплетную машину и ламинатор.

ДОУ оборудовано системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, голосовое оповещение при чрезвычайных ситуациях.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДОУ;
- обеспечение ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворённости родителей качеством деятельности.

В течении учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: плановый и оперативный. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностические карты

профессиональной компетенции педагога, открытых просмотров, собеседование с родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В результате проведенного анализа можно заключить, что дошкольное образовательное учреждение эффективно реализует комплексную систему мониторинга качества образования, соответствующую всем актуальным нормативно-правовым требованиям.

Действующие механизмы управления качеством образования, закрепленные в локальных актах и годовом плане работы учреждения, демонстрируют высокую эффективность в решении поставленных задач. Практическая реализация этой системы позволяет не только обеспечивать образовательный процесс на высоком уровне, но и в полной мере отвечать ожиданиям родительской общественности, учитывая их индивидуальные запросы и потребности в сфере дошкольного образования.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности организации

1. Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов)

По присмотру и уходу- 10 человек /100% в возрасте от 2 до 8 лет составляет 10 человек.

По освоению образовательной программы дошкольного образования- 10 человека/100%

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 3.1 дня.

Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников - 100 %.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ 1 человек /10 человек.

2. Инфраструктура

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчёте на одного воспитанника составляет 6 кв.м, общая площадь 60 кв.м.

Имеется прогулочная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не имеется.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9,5 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (9,5 часов)	10 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	На 1 воспитанника 3.1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек/100%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 (0,25 ставки)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	На 1 восп. 6 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с. Докторово. Условия, созданные в ДОУ для реализации Образовательной программы, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Программа ДОУ также разработана с учетом нормативных требований. Занятия направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков речевого развития и обеспечение социальной успешности детей. Программа реализована в полном объеме. Система управления ДОУ соответствует нормативно - правовым требованиям. В штатном расписании ДОУ вакансий административных должностей нет. Организация учебного процесса удовлетворяет требованиям СанПиН, соответствует учебному плану, расписанию образовательной деятельности и режиму дня. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %. Укомплектованность руководящими кадрами – 100 % Укомплектованность иными кадрами – 100% Соответствие уровню квалификации кадрового состава – 100 % . Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода в соответствии с ФГОС. Предметно-развивающая среда полностью соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению деятельности (художественно-эстетическая, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное). При создании предметно-развивающая среда учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса. Учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, эстетическим требованиям, соответствует

принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы. Используются современные информационные технологии. Компьютеры, сеть Интернет используются также при взаимодействии с департаментом образования и различными социальными институтами. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям.